

Skoletjenesteforløb for udskolingen

# Kartoffeltyskerne på Randbøl hede

## FAG OG KOMPETENCEOMRÅDER

- SAMFUNDSFAG (Sociale og kulturelle forhold)
- HISTORIE (Historiebrug, kronologi og sammenhæng)
- TYSK (Kultur og samfund)
- TVÆRFAGLIG PROJEKTOPGAVE

Varighed: 2 lektioner med 15 min. pause / 2 timer

Pris: 800kr

## BESKRIVELSE AF FORLØBET

Museumsværten tager imod eleverne i udstillingsbygningen og giver en kort introduktion til emnet.

Eleverne bliver delt i seks grupper, der hver bliver tildelt én person fra den danske regering, kartoffeltyskerne eller den danske lokalbefolkning.

Ud fra personkortene får eleverne et indblik i deres persons holdninger om situationen med kartoffeltyskerne på Randbøl Hede i år 1762. Kortene hjælper grupperne med at tage stilling til tre emner om kartoffeltyskernes levevilkår og udfordringer.

Bagefter styrer museums-værten en diskussion om de tre udvalgte emner, hvor eleverne argumenterer ud fra "deres" persons synspunkt.

Afslutningsvist tager museumsværten eleverne med rundt på Museumsgården Karensminde og fortæller om, hvordan den vestjyske lokalbefolkning og specifikt familien Jensen på Karensminde levede i 1762.

## LÆRINGSMÅL

- Eleven ved, hvem kartoffeltyskerne var og kan sætte begrebet i en historisk kontekst.
- Eleven har forståelse for kartoffeltyskernes udfordringer i Danmark, og kan perspektivere til nutidige problemstillinger ift. at være fremmed i et land.
- Eleven har forståelse for, at forholdet mellem regeringen, kartoffeltyskerne og den danske lokalbefolkning byggede på forskellige holdninger, mål og værdier.
- Eleven kan beskrive forskellene mellem kartoffeltyskernes liv på heden og de danske engbønders liv i området, og give en tolkning af forskellenes betydning for individet.

Book forløbet via hjemmesiden  
[www.markmuseum.dk/information-for-skoler](http://www.markmuseum.dk/information-for-skoler)

## RESUMÉ

Ud fra fiktive personaer får eleverne indblik i de problemstillinger, der fulgte med, da tyske bønder blev inviteret til Danmark i 1760, for at hjælpe med at opdyrke den jyske hede. Eleverne diskuterer udfordringerne på baggrund af deres persona og dennes holdninger. Efterfølgende perspektiveres til lignende problemstillinger i dag.

