

## Heksemutter eller klog kone?

### FAG OG KOMPETENCEOMRÅDER

- BIOLOGI (Undersøgelse)
- DANSK (Lytning)
- HISTORIE (Historiebrug, kronologi og sammenhæng)
- KRISTENDOMSKUNDSKAB

Varighed: 2 lektioner med 2 x 15 min. pause / 2 timer

Pris: 800kr

### BESKRIVELSE AF FORLØBET

Elever og lærere bliver budt velkommen af en museumsvært. Vi starter med en omvisning på gården, hvor vi snakker om gården, som har ligget på stedet siden 1600-tallet. Hvilke tegn på overtro har man fundet omkring gården? Her fortælles også lidt om kloge koner og overtro på egnen. Hvad er en klog kone egentligt? Vi slutter af i prydhaven, hvor vi lærer lidt om de forskellige urter.

Eleverne deles op i tre mindre grupper, som hver får deres scenarie med et problem, som skal løses ved hjælp af urter.

Eleverne får udleveret hver deres plastikkop med jord i, som de får med hjem. Heri plantes et lille frø. Børnene skal nu beskytte deres frø fra heksens onde kræfter, ved at bruge nogle af de metoder og symboler de har lært om. Imens børnene laver dette, vil museumsværten fortælle videre om kloge koner og brugen af medicinske urter. Måske kender I nogen kloge koner i dag?

### LÆRINGSMÅL

- Eleven forstår betydningen af begrebet overtro.
- Eleven kan gengive de mest almindelige overtroiske begreber, som bruges i dag.
- Eleven kan nævne planter, som har en helbredende effekt.
- Eleven kender metoder og symboler, som man i gamle dage brugte som beskyttelse mod overnaturlige kræfter.

### RESUMÉ

Eleverne vises rundt på Museumsgården Karensminde, og værten fortæller hvordan man beskyttede gården mod ondskab dengang den blev bygget. Gennem opgaver, som løses i grupper, hjælper vi eleverne til at tage stilling til begrebet overtro, hvad betød det i gamle dage og har det nogen betydning i dag?



Book forløbet via hjemmesiden  
[www.markmuseum.dk/information-for-skoler](http://www.markmuseum.dk/information-for-skoler)